

「図書室の本が一人歩きしているようです。」

すべての始まりは高校入学直後の全校集会における山形先生（仮名）のこの言葉であった。東北訛りの独特なイントネーションで発せられたその言葉は、中学を卒業したばかりの書き我々にえらいわれぬ衝撃を与えた。

恐らく図書室の本を正しい貸出手続きを経ずに持ち出していく輩に対する警告であろうことは、弱冠15歳のカジでも当然理解できたのだが、「本が一人歩きしている」という擬人的表現を用いるあたり、いかにも国語教師らしい。ていうかなんかひねくれてない？「図書室の利用方法を守りましょう」でいいじやん。

「図書室の本が一人歩きしているようです。」
次の全校集会。ひとしきりシナリオを終えた後の連絡事項のコーナーで、山形先生は再びマイクの前に立った…

「図書室の本が一人歩きしているようです。」

「2連チャン!!しかも全く同じフレーズ！我々は耳を疑つた。これはデジヤブなのか、デジヤブに違ひなし。

さらに次の全校集会。山形先生は果たして再々度マイクの前に立つと…

「図書室の本が一人歩きしているようです。」

「2連チャン!!しかも全く同じフレーズ！我々は試されているのか？」

その後も年間、山形先生は全校集会のたびに所謂『一人歩き節』を展開し、図書室の正しい利用を訴え続けた。「このある意味ヒトラー的とも言える刷り込み技法により、『図書室の本は一人歩きするのが当たり前』、『むしろ一人歩きしなければ図書室の本ではない！』ぐらいの感覚を植え付けられていた。

時は流れ、卒業を間近に控えたある冬の日の全校集会。最後の連絡事項のコーナーで山形先生は当然のごとくマイクの前に立つ。映画のエンドロールを観る時のような脱力感を持つて、もう聞き飽きた『一人歩き節』をやり過ごす準備をしていた。全校生徒誰もが…

「来年度は新しい本が増えます☆」

なに？！一人歩きじゃないだと…!!

明らかに動搖する生徒たち、したり顔の山形先生。我々はやられたのだ。3年がかりの壮大なドッキリを。ざわつく生徒の中、マイクを離れる彼の表情は清々しさに満ちていた。今は昔のものがたり。

華麗なる図書館利用者のための

Cool Library

クーリバリー講座

カジのうら若き青春默示録 文/カジ